КГУ» Специальная школа-интернат № 1» г. Кокшетау управления образования Акмолинской области осуществляет образовательную деятельность по обучению и воспитанию детей с интеллектуальными нарушениями лёгкой и умеренной степени, а так же с коморбидностью нарушения коммуникативного взаимодействия, поведения, расстройства аутистического спектра, соматических заболеваний, один ребёнок имеет в анамнезе тотальную слепоту. На всех этапах обучения и воспитания прослеживается коррекционное и предметно- практическое направление с основой на личный опыт детей по авторской «Когнитивно-продуктивной педагогической технологии». Осуществляется дифференцированный и индивидуальный подходы в развитии, обучении и воспитании. Оказывается социальная поддержка семей воспитанников. Создан безбарьерный доступ.

Деятельность осуществляется на основании **лицензии №KZ82LAA00016864 номер Приложения 001 от 28.08.2019 г. и Приложение 002 от 01.08.2023 г.**

Режим работы школы- интерната ежегодно обновляется, регламентируется Приказом руководителя школы- интерната, на основании материалов Инструктивно- методического письма на новый учебный год. График работы специалистов, расписание уроков и звонков составляется ежегодно и утверждается руководителем школы- интерната. Работа школы осуществляется в режиме пятидневной рабочей недели в одну смену. Учащиеся, проживающие в г. Кокшетау после уроков остаются в школе до 17.30 в группах продлённого дня. Проживание в интернате согласовывается заявлением родителей или законных представителей воспитанников с руководителем школы. По окончании 10 класса выпускникам школы выдаётся аттестат категории БТ согласно программе обучения, утверждёной Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 января 2015 года № 39 «Об утверждении видов и форм документов об образовании государственного образца и Правила их выдачи».

На 25.05.2025 г в контингент школы, согласно данным НОБД зачислены 363 обучающихся, в том числе 39 в нулевые классы школы, 146 в 1-4 классы, в 5-10 классы 178 обучающихся. Из общего числа детей 82 ребёнка обучаются по индивидуальной бесплатной форме на дому.

В зависимости от возраста, дети распределяются по структурным подразделениям школы- интерната в 0-4 и 5-10 классы. В Уставе школы возраст учащихся определён от 5 до 18 лет.

**Школа-интернат осуществляет работу по оказанию 4 государственных услуг:**

-Правила оказания государственной услуги "Прием документов для организации индивидуального бесплатного обучения на дому детей, которые по состоянию здоровья в течение длительного времени не могут посещать организации начального, основного среднего, общего среднего образования";

-Прием документов и зачисление в организации образования (начальные, основные средние, общие средние, специальные);

-"Выдача дубликатов документов об основном среднем, общем среднем образовании";

-"Прием документов для прохождения аттестации на присвоение (подтверждение) квалификационных категорий педагогическим работникам и приравненным к ним лицам организаций образования, реализующих программы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего, общего среднего, техническогои профессионального, послесреднего образования"

На протяжении двух лет, дети проживающие в отдалённых районах города Кокшетау, по заявлениям родителей, обеспечиваются ежедневным подвозом учащихся.

Учащиеся школы- интерната проживающие в интернате, обеспечены пятиразовым бесплатным питанием. Меню питания и фото готовых блюд ежедневно размещается на сайте школы.[**http://sc0028.kokshetau.aqmoedu.kz/content/1584-01-09-22-16-40-07-shkolynoe-pitanie**](http://sc0028.kokshetau.aqmoedu.kz/content/1584-01-09-22-16-40-07-shkolynoe-pitanie)

Предоставлены:

-перспективное меню (зима-весна, лето-осень 2024-2025 учебного года);

-акты бракеражной комиссии (5 - сентябрь-январь текущего учебного года);

-меню-раскладка (выборочно по 4 меню с сентября по январь текущего учебного года);

- план работы бракеражной комиссии

В школе- интернате созданы комиссии по мониторингу качества питания, контролирующие условия организации питания, с участием представителей попечительского совета, родительского комитета, администрации школы, медицинского работника медицинского пункта организации образования и других.

**Медицинская деятельность** осуществляется на основе государственной Лицензии №19020142, выданнойКГУ «Специальная школа интернат № 1, город Кокшетау» управления образования Акмолинской области.

Подвиды лицензируемого вида деятельности:

-Амбулаторно-поликлиническая помощь детскому населению по специальностям

- Первично медико-санитарная помощь

-Квалифицированная помощь

-Консультативно – диагностическая медицинская помощь детскому населению по специальностям

- Психиатрия общая

- Педиатрия общая

Медицинский кабинет находится на 1 этаже в интернате. Медицинский блок состоит из:

1. медицинский кабинет
2. Изолятор ОКИ
3. Изолятор ВКО
4. Прививочный кабинет
5. Сан узел

Оснащение мед кабинета:

3 шкафа, холодильник для хранения медикаментов, процедурный стол, сейф, ширма, весы, ростомер, стол 3 штуки, кварцевая лампа, раковина

В медицинском кабинете оказывается первичная медико - санитарная помощь, профилактический осмотр врача педиатра и врача психиатра.

В изоляторе ОКИ 4 кровати, стол, кварцевая лампа, сан узел.

Прививочный кабинет кушетка, холодильник для медикаментов, стол, 2 манипуляционных столика, сумка-холодильник, шкаф для медикаментов, раковина, кварцевая лампа.

Изолятор ВКО 2 кровати, шкаф, стол, раковина, кварцевая лампа.

Моющими и дезинфецирующами средствами обеспечены.

Уборочный инвентарь укомплектован, промаркирован и закреплен индивидуально за каждым помещением.

Для оказания первой мед. помощи кабинет укомплектован.

Ведется прием врачами психиатром и педиатром.Врачи психиатр и педиатр: имеютвысшие квалификационные категории.

Медицинская документация ведётся согласно нормам СанПина.

Медсестры 6 человек, высшую квалификационную категорию имеют 5 медсестёр, 1 медсестра имеет вторую квалификационную категорию.

Все медицинские сёстры и врачи один раз 5 лет проходят повышениеуровня квалификации.

Медицинскими работниками осуществляется санитарно-профилактическая деятельность, согласно утвержденного плана.

На «Д» учете у психиатра состоят все учащиеся школы.

На «Д» учете по заболеваниям: 13 учащихся

Руководитель школы-интерната Бурдинская Ольга Владимировна-87774719176

Зам-ль руководителя по учебной работе Самосенко Ольга Михайловна-8777420 3563

Зам-ль руководителя по воспитательной работе Дзариева Наталья Петровна-87015284806

Зам-ль руководителя по АХЧ- Журба Алексей Сергеевич

Главный бухгалтер – Тулебергенова Жанна Есхановна

Согласно требованиям по организации безбарьерной среды на объектах социальной инфраструктуры, по всему периметру школы создана безбарьерная среда, которая обеспечивает комфортные условия, компенсирующая ограничения детей:

-подъезд для колясочников;

-пандусы;

-тактильные дорожки для слабовидящих и слепых;

-подъёмник;

-подъезд для автотранспорта отмечен соответствующим знаком;

- специальный сан. узел и раковина.

По исполнению требований к пожарной безопасности имеются план эвакуации и указатели, размещённые согласно правилам, в доступном месте. Состояние эвакуационных выходов в надлежащем состоянии. В школе работают 42 видеокамеры, обеспечивающие круглосуточное наблюдение за деятельностью школы- интерната в ЦОУУВД по Акмолинской области.

**Учебный процесс организован** согласно Приказа Министра просвещения РК **№ 365** от 12.08.2022 года «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ТИПОВЫХ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО СРЕДНЕГО, ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН»; Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 сентября 2018 года № 469 «Типовая учебная программа по учебным предметам Типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан № 500 от 8 ноября 2012 года». Школа осуществляет обучение детей по специальным программам для детей с лёгкой и умеренной степенью умственной отсталости. Обучение организовано на русском и государственном языках.

Обучение детей осуществляется по обновлённому содержанию образования, которое эффективно сочетается с системой работы школы по авторской когнитивно-продуктивной педагогической технологии, а так же с системой работы школы по формированию функциональной грамотности обучающихся посредством включения в УВП предметно практических задач и системой включения нейропсихологических упражнений.

Процесс обучения начинается с обязательного диагностирования уровня актуального развития учащихся, которое осуществляется три раза в год и служит отправной точкой построения маршрута коррекции психофизических функций. Диагностирование осуществляется группой специалистов психолого-педагогического сопровождения школы и строится в зоне ближайшего развития через включение в учебно- воспитательный процесс методик и приёмов, направленных на коррекцию. Социальная компетентность как показатель функциональной грамотности учащихся реализуется педагогами школы через системное включение в учебно-воспитательный процесс авторских методов и приёмов по решению предметно-практических задач с опорой на актуальный личный опыт учащихся.

С 01.09 2025 в УВП включена система нкйропсихологических упражнений, разработанная творческой группой педагогов школы, что эффективно отражается на активизации работы головного мозга детей.

Обучение детей с умеренной степенью умственной отсталости осуществляется по индивидуальным коррекционно- развивающим программам обучения, что позволяет отслеживать динамику обучения, методом лонгитюдного исследования.

В 2025 году шесть педагогов школы представили свой передавой педагогический опыт работы в Учебно- методическом Центре управления образования Акмолинской области и успешно транслировали свои работы в трех семинарах общим охватом на 16 районов Акмолинской области и г. Астана и Алматы.

В формате развития инклюзивного образования опыт работы педагогов школы очень востребован и полезен, в этой связи учителя и воспитатели неоднократно выступают лекторами на курсах повышения квалификации, спикерами в работе круглых столов организованных ООШ города и области, докладчиками на конференциях специального и инклюзивного образования

Педагоги школы являются авторами составителями методических пособий, обеспечивающих успешное решение дидактических принципов обучения и воспитания обучающихся с интеллектуальными нарушениями. А именно, «Когнитивно- продуктивная педагогическая технология», которая обеспечивает системный подход к применению коррекционных методик и приёмов, «Сборник предметно- практических задач с основой на личный опыт учащихся», «Здоровьесберегающиетехнологии обучения детей с интеллектуальными нарушениями» даёт возможность на практике проверить освоенную теорию.

Наряду с авторскими пособиями, школа приобретает все новинки Республиканских издательств, рекомендованных МОНРК для обучения детей с особенностями интеллектуального развития.

Согласно Приказа МОН РК «Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего, а так же специальных организаций образования», школа оснащена на 100 % необходимым оборудованием.

Школой ежегодно составляется дополнительная бюджетная заявка на приобретение новой компьютерной техникой, мебелью и специальным оборудованием.

В школе имеется специальное оборудование для обучения детей с интеллектуальными нарушениями. Оборудована комната М.Монтессори. Дети на всех этапах развития имеют возможность посещать сенсорную комнату, модульное оборудование которой,отвечает, как принципам дидактики специальной педагогики, так и позволяет регулировать эмоциональные, сенсорные стороны психические функции.

В кабинетах логопедов установлены логопедические тренажёры «Дельфа». Приобретены логопедические массажёры, постановочные зонды. Специальное оборудование «ЭдуКвест» имеется в кабинете учителя- дефектолога начальной школы.

Учителя начальных классов и учителя математики широко используют специальное оборудование «Нумикон» для развития математических навыков у учащихся. Для обучения математики учащихся второго отделения специальной школы предусмотрено включение калькуляторов, которые приобретены школой в полном объёме.

Занятия в батутном классе, с учителями ритмики и адаптивной физической культуры развивают физическую активность, повышают эмоциональный фон. Обучение детей джампингу осуществляется на 9 батутах, длится на протяжении последних 5 лет, что положительно сказывается на укреплении физического здоровья учащихся.

Музыкальный кабинет школы, оборудован новейшими установками. Педагоги музыки организовали оркестровое исполнение музыки на домбрах и в шумовом исполнении, где задействованы 40 детей. Оборудована сцена для репетиций и формирования навыков выступления перед зрителями. Регулярные репетиции на сцене, обеспечивают снятие напряжённости у детей при выходе на «большие сцены». Учащиеся школы-интерната являются частыми участниками в различных конкурсах вокала и игры на музыкальных инструментах. В школе действует вокальный ансамбль.Благодаря подареным фондом «Казахстан халкына» музыкальным инструментам школьные ансамбли зазвучали по новому: ярко, колоритно, более профессионально, что позволило участникам ансамблей шумового оркестра и ансамбля домбристов школы занять призовые места на областном этапе республиканского конкурса «Жулдызай». В воспитательной работе предусмотренно развитие таких национальных ценностей, как Ұлттық мүдде, ар-ұят, талап (Ұлттық мүдде, Ар-ұят, Талап).

Календарно-тематический план воспитательной работы разработан коллегиально с учетом индивидуальных особенностей детей, реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности. Предусматривает приобщение воспитанников к правилам и нормам поведения, национальным и духовным ценностям, включая ценности различных этнических групп. По рекомендациям Министерства просвещения Республики Казахстан в планирование воспитательной работы были внесены дополнения с учетом Национального культурно-просветительского проекта «ТӨРТ ТОҚСАН – ТӨРТ ӨНЕР», который включает основные четыре раздела:

I четверть – «Ақындар айтысы» (поэтические состязания);

II четверть – «Алтын сақа» (олимпиада);

III четверть – «Ұлтық өнер» (выставка «Национальное искусство»);

IV четверть – «Туған өлкем» (фестиваль «Родной край»)

При планировании также учитывались рекомендации инструктивно-методического письма на 2024-2025 учебный год.Педагогический коллектив рассматривает нравственность, духовность как основу личности, поэтому формированию целостной научно-обоснованной картины мира, развитию познавательных способностей, приобщению к общечеловеческим ценностям и присвоению этих ценностей уделяет особое, приоритетное место в воспитательной деятельности. Уровень воспитанности, этика, вопросы нравственности постоянно являются предметом обсуждения на классных часах, воспитательских беседах и внеклассных мероприятиях. Изучение уровня воспитанности учащихся в школе  является одним из важнейших компонентов мониторинга воспитательной работы. Ежегодное проведение исследования позволяет проследить динамику изменений в уровне воспитанности и внести коррективы в воспитательный план школы, соответственно, можно сделать вывод об эффективности воспитательной системы школы. По результатам учебного года можно отметить динамику качества и повышение уровня и воспитанности, улучшился уровень личностного развития

Трудовые мастерские швейного дела, пчеловодства, столярного дела, сельскохозяйственного труда оснащены новым промышленным оборудованием, швейными машинками, станками, которое даёт возможность педагогам подготовить выпускников к обучению специальности в организациях ТИПо.

С тремя колледжами Акмолинской области заключены меморандумы о взаимном сотрудничестве, что положительно сказывается на продолжении обучения выпускниками в ТИПо.

Школьный двор украшают теплица, газоны, грядки на которые ежегодно высаживаются рассада выращенная детьми на уроках сельскохозяйственного труда. Игровые площадки, в количестве 4 расположены по периметру школьной территории, они являются не только предметом прогулок, но и служат местом сенсорного и коррекционного развития.

Вышеизложенное даёт право утверждать, что школа на 100% оснащена специальным оборудованием.

С 01.10. 2020 г. в штат педагогических работников школы были введены 11 дефектологов, которые в данный момент распределены по классам. Кабинеты дефектологов оснащены качественным коррекционно-развивающим оборудованием, новой мебелью.

Социально- психологическая служба школы проводит систематическое консультирование родителей по вопросам развития, обучения, воспитания, законных интересов и социальной защиты детей и семей воспитанников школы. На регулярной основе ведётся контроль за семьями воспитанников, которые имеют статус социально уязвимых семей. Специалисты тесно сотрудничают с классными руководителями, воспитателями классов, оказывая нужную помощь как детям, так и их семьям. Социальный педагог школы, помогает родителям при возникновении проблем со сбором информации или документации в социальных вопросах.

С 01.01.2025 г школа перешла на оценивание знаний учащихся через работу электронного журнала корпорации Билим класс.

компьютерного класса. В каждом кабинете имеется высокоскоростной интернет. В 2020 году школа приобрела 31 персональный компьютер. Имеется 12 кабинетов, оснащенных интерактивными досками и проекторами. Обновлено оборудование

Согласно установленным срокам педагоги своевременно повышают (подтверждают) квалификационные категории

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Квалификационная категория | 2019 год | 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 | 2024 |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Педагог-модемадератор |  | **5** | **1** | | 7 | 6 | 5 | 1 | 2 | 19 |
| Педагог - эксперт | 14 | 7 | 3 |  |  | 12 |
| Педагог - исследователь | 14 | 2 | 6 | 1 |  | 12 |
| Высшая категория |  | 3 |  |  |  |  |
| 1 категория | 3 |  |  |  |  |  |
| 2 категория | 2 | 1 |  |  |  |  |
| |  |  | | --- | --- | | Сохранены до 1.09 2026 г  -1 категория педагог - модератор, в связсвязи с выходом из декретного отпуотпуска | **5** | |  | | |  |  |  | 5 |  |  |
| Снижены до 1 категории (согласно приказа) |  |  |  | 1 |  | 8 |
| Снижены до 2 категории (согласно приказа) |  |  |  | 1 |  |  |
| 2 категория заместителя руководителя ОО |  |  | 1 |  |  |  |
| 3 категория заместителя руководителя ОО |  |  | 1 |  |  |  |
| Аттестация руководителя школы |  | 1 |  |  |  |  |

Педагоги школы своевременно осуществляют прохождение курсов повышения квалификации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Год прохождения квалификации педагогов | Количество педагогов прошедшие курсы |
| 1 | 2019 | 18 |
| 2 | 2020 | 16 |
| 3 | 2021 | 33 |
| 4 | 2022 | 49 |
| 5 | 2023 | 6 |
| 6 | 2024 | 37 |